

Ciencias de la vida Nivel Primario. Grado: Segundo Órganos de los seres vivos

Competencias específicas

- Explora y reconoce los seres vivos y de su entorno
- Identifica características y funciones comunes en los seres vivos
- Comunica sus ideas basadas en sus observaciones, preguntas, experimentación guiada y comparaciones
- Utiliza herramientas para observar y clasificar seres vivos
- Reconoce estructuras y funciones de seres vivos

Objetivos

- Aprender las características generales de los artrópodos
- Reconocer las diferencias entre arácnidos e insectos
- Aprender las parte del cuerpo de los insectos y arácnidos
- Trabajar en equipo

Procedimiento

- Bienvenida (5 minutos)

 La actividad comienza con una pequeña charla introductoria sobre los artrópodos, contándoles a los estudiantes que aprenderán cosas muy interesantes sobre estos animales.
- Lluvia de ideas (10 minutos)
 El instructor pedirá a los estudiantes que dibujen rápidamente lo que es para ellos un insecto y a medida que se vayan mostrando los dibujos se hará la explicación sobre qué son los artrópodos, cuáles son sus características y por qué las arañas no son insectos.
- Teniendo clara la diferencia entre insectos y arácnidos el instructor le pedirá a los estudiantes que hagan una lista sobre lo que ellos creen que un insecto necesita para vivir (si a los estudiantes se les dificulta hacer la lista el instructor puede ayudarles preguntándoles que cosa necesitamos los humanos para vivir).

INFORMACIÓN PARA LOS MAESTROS

- ✓ Los artrópodos son el grupo (filo) más grande de animales que existe −cerca de un 85% de todos los animales-
- ✓ A este grupo pertenecen las arañas, los insectos, las pulgas, las langostas, los escorpiones, los mosquitos entre muchos otros.
- ✓ Los artrópodos tienen cuerpos segmentados, es decir que está compuesto por más de una parte. El cuerpo de una araña está compuesto por dos segmentos (cefalotórax y abdomen) y el de un mosquito por tres (cabeza, tórax y abdomen).
- ✓ Los artrópodos tienen un esqueleto externo conocido como "exoesqueleto", que es como una armadura que les ayuda a proteger el cuerpo.
- ✓ Los artrópodos son invertebrados, es decir, que no tienen una columna vertebral.
- ✓ Los artrópodos son de sangre fría, por lo cual la temperatura de su cuerpo depende de la temperatura del ambiente que los rodea.
- ✓ Las arañas tienen 8 patas a diferencia de los insectos que tienen 6.
- ✓ Las arañas no tienen alas ni antenas, mientras que la mayoría de los insectos si las tienen.
- ✓ Las arañas tienen dos apéndices junto a la boca conocidos como pedipalpos (se asemejan a otro par de patas pero no lo son).

Exploración y discusión por parejas (30 minutos)

- Los estudiantes trabajaran de a parejas e irán pasando por cada una de las 4 estaciones que contienen un insectos o un arácnido diferente (de no tener individuos disecados se puedan usar fotografías). Lo primero que harán será observar los individuos y luego describirán lo que ven mientras van identificando las partes de cada uno.
- A medida que los estudiantes van observando el instructor les ira haciendo preguntas sobre la composición fisiológica de arañas e insectos:

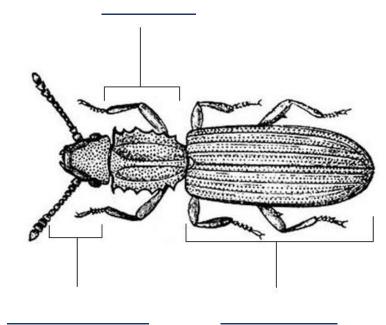
¿Quiénes tienen antenas? ¿Quién tiene cuatro pares de patas? Los humanos tenemos cabeza, tronco y extremidades ¿Qué partes puedes identificar en insectos y arañas? ¿Ves diferencias?



Nombre:	Fecha:	
	·	

Hoja de trabajo

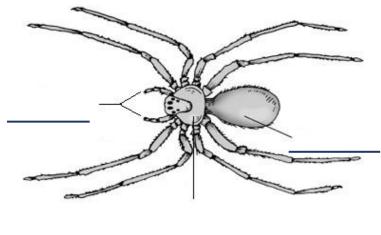
Insecto



Los insectos tienen par	es de patas.
Su cuerpo está compuesto po Escribe sus nombres en el dibu	
Los insectos tienen	y las arañas

Muchos insectos tienen largas______.

Araña



Las arañas tienen	_pares de pa	ıtas.
Su cuerpo está compuest	o por	_partes
Junto a la boca la araña conocidos como	tiene dos apé	éndices

Todas las patas de la araña salen del mismo segmento conocido como _______.

Encierra en un círculo los arácnidos

